

№ 6 июнь 2013

Инновации в образовании

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

№ 6, 2013

Председатель редакционного совета

Шадриков В.Д.,
доктор психологических наук, профессор, академик
РАО

Редакционный совет

Адамский А.И.,
доктор философии образования, председатель Совета
сети федеральных экспериментальных площадок
Министерства образования РФ

Волов В.Т.,
доктор педагогических наук, профессор, действительный
член Международной академии информатизации и Нью-Йоркской
академии наук

Дмитриев А.В.,
доктор философских наук, профессор,
член-корреспондент РАН

Карпенко М.П.,
доктор технических наук, профессор, президент
НАЧОУ ВПО Современной гуманитарной академии

Кинелев В.Г.,
доктор технических наук, профессор, академик РАО,
директор Института ЮНЕСКО по информационным
технологиям в образовании

Колмогоров В.П.,
кандидат технических наук, сопредседатель
Международной ассоциации негосударственных
высших учебных заведений

Малитиков Е.М.,
профессор, председатель Межгосударственного
комитета СНГ по распространению знаний и образованию
взрослых, президент Международной ассоциации
«Знание»

Мясников В.А.,
действительный член РАО, доктор педагогических
наук, профессор.

Селиванова Н.Л.,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических
наук, профессор, руководитель Центра современных
проблем воспитания ИТИП РАО

Солдаткин В.И.,
доктор философских наук, профессор, директор
Российского государственного института открытого
образования

Сыромятников И.В.,
доктор психологических наук, профессор – главный
редактор

Тихонов А.Н.,
доктор технических наук, профессор, директор
Государственного научно-исследовательского института
информационных технологий и телекоммуникаций

Ханенберг Л.Б.,
профессор, координатор по СНГ, директор
коммерческого обучения университета в Утрехте
(Нидерланды)

*Журнал
зарегистрирован
в Государственном
комитете Российской
Федерации по печати
10 июля 2000 года,
регистрационный
№ ПИ 77-3686*

*Выходит 12 раз в год. Распространяется
в Российской Федерации*

*Адрес редакции:
109029, Москва,
ул. Нижегородская, 32, корп. 5, к. 205
Тел./факс:
(495) 727-12-41
(доб. 43-18)
E-mail:
exp@tih.ru*

*Журнал включен ВАК Минобразования
и науки РФ в перечень ведущих
рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны
быть опубликованы основные
научные результаты диссертаций
на соискание ученых степеней
кандидата и доктора наук.
Рекомендован экспертным советом
по педагогике*

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

АЛЕКСЕЕВА А.М.

Аналитический и синтетический подходы к проектированию учебной программы по иностранному языку в профессиональном образовании 5

ДРАЧ И.И.

Мониторинг эффективности компетентностно-ориентированного управления подготовкой будущих преподавателей в условиях магистратуры 17

ЖУКОВСКИЙ И.В., ЖУКОВСКАЯ А.И.

Маршрутное обучение: активная педагогика в преподавании русского языка как иностранного для взрослых в Европе 26

КОСАРЕЦКИЙ С.Г., КУПРИЯНОВ Б.В.

Управление бюджетным сектором учреждений дополнительного образования детей в РФ. 32

НАЗАРБЕКОВА С.П., АБДИЖАППАРОВА Б.Т., АДЫРБЕКОВА Г.М., АБУОВА И.А.

О формулировании результатов обучения для модульных образовательных программ. 43

НАУМЕНКО Ю.В., НАУМЕНКО О.В.

Методическое сопровождение управления формированием универсальных учебных действий в основной школе 50

ПЕРМИНОВА Л.М.

Методологический контур экспериментальной дидактики в динамике научной рациональности. 61

СКИБИЦКИЙ Э.Г., ПЕНЧУК Е.С.

Теоретические основы разработки адаптивно-деятельностной модели среднего профессионального образования. 74

ФОКИНА В.Н., СЛИВА А.В.

Модель и алгоритм расчета образованности работника. 86

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ЛЕОНТЬЕВА Е.Г., ТИМКИНА К.В.

Ментальная карта как инновационный метод в корпоративном обучении. 101

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

ГУЗНЕНКОВ В.Н.

Информационные технологии в графических дисциплинах технического университета 108

ИЗ ИСТОРИИ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ГОРБАТКОВА О.И., ФЕДОРОВ А.В.

Теоретическая модель медиаобразования в СССР 1920-х годов 114

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МАСЯГИН В.П.

Исторический опыт воспитательной и образовательной деятельности морских собраний российского флота.....129

И.В. Жуковский, кандидат педагогических наук, доцент

А.И. Жуковская, директор курсов русского языка (Бордо, Франция)

МАРШРУТНОЕ ОБУЧЕНИЕ: АКТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ В ЕВРОПЕ

Изучение русского языка в Европе является одним из перспективных направлений. В последние годы немало было сделано с помощью Фонда «Русский мир», института русского языка имени Пушкина по укреплению позиций русского языка и поддержки преподавателей. В дополнение к уже сложившейся практике по повышению квалификации преподавателей русского языка как иностранного (РКИ) в Европе возникла идея инновационного проекта в рамках программы Грюндвиг (обучение для взрослых).

Ключевые слова: русский язык как иностранный, русская культура, обучение взрослых, европейский проект.

В международную команду вошли преподаватели РКИ из десяти европейских стран: Франции (координаторы), Испании, Великобритании, Голландии, Венгрии, Швеции, Финляндии, Италии, Кипра и Польши. В состав вошли организации с большим опытом обучения русскому языку на курсах (Лондон, Барселона, Хельсинки, Бордо, Варшава, Будапешт), а также те, чья деятельность в стадии развития (Милан, Лимассол, Фалун).

E-toile – это проект передвижного/маршрутного обучения/подготовки для методистов и преподавателей русского языка в Европе, а также программа стажировок для взрослых, изучающих русский язык. Данный проект предлагает по-новому представить эту подготовку /обучение, основанную на педагогике активного сотрудничества, динамизации знаний и умений и обмене передовым опытом.

Это многостороннее партнерство имеет целью ввести в действие новый профиль маршрутной/передвижной подготовки /обучения, адресованной заинтересованной аудитории слушателей как больших городов, так и удаленных районов.

Проект в какой-то мере поможет восстановить равенство доступа к системе непрерывного образования всех желающих и покрыть образовательной сетью (E-toile) наиболее широкое географическое пространство пользователей.

Построенное как образовательный маршрут, состоящий из нескольких этапов, это «летучее» (передвижное) обучение / подготовка позволит преподавателям и учащимся воспользоваться последовательным и структурированным обучением в плане нового содержания и обновления своих знаний.

Состоящее из двух модулей – один для преподавателей и методистов, другой для обучающихся – это обучение/подготовка предоставит в их распоряжение широкую панель компетенций международной команды методистов, богатой опытом в области непрерывного образования.

Для продвижения идеи непрерывного образования преподавателей команда E-toile запустит в действие интернет-платформу, которая будет широко распространять образовательные модули и методики.

Таким образом, проект E-toile сможет значительно способствовать динамизации знаний и умений, увеличению мобильности профессиональных компетенций в области преподавания русского языка, а также привнесет свой вклад в улучшение непрерывного образования взрослых в Европе.

Проект E-toile открывает новую страницу в сотрудничестве в области обучения русскому языку взрослых. Его цель – сконцентрировать ключевые ресурсы, накопленные всеми участниками первого проекта, и реализовать инновационные идеи, родившиеся в ходе предыдущего сотрудничества. Помимо методов, разработанных в ходе проекта Спутник, будут предложены новые инструменты работы с целью совершенствования системы непрерывного образования.

Первоначальной идеей после обсуждения рабочей группой в ходе подготовительного визита стало создание международной передвижной команды преподавателей-методистов. Эта команда смогла бы привнести практический инструментарий и новые инновационные наработки в практику преподавания русского языка в самых разных уголках Европы путем создания модели передвижного обучения.

Сегодня качество подготовки кадров стало ключевым вопросом. Для выполнения этого требования к профессии преподавателя будет разработана и апробирована передвижная модель обучения в ходе реализации проекта при активном участии всех заинтересованных сторон в партнерстве: методистов, преподавателей, учащихся.

Термин «передвижной» (маршрутный) используется во многих значениях и, безусловно, заслуживает особого разъяснения. Для нас прилагательное «передвижной» (маршрутный) означает «тот, кто перемещается с какой-то миссией». Действительно, в рамках проекта E-toile мы хотим создать и апробировать модель передвижного обучения (теоретического и практического), которая легко пересекает границы европейских стран.

Его структура является гибкой и переходит от страны к стране, от одного учебного центра к другому. Этот проект идет навстречу всем заинтересованным лицам, чтобы предоставить им новые знания и компетенции.

Принцип работы передвижного обучения простой и эффективный.

Обучающие семинары будут проходить в разных городах, и образовательный маршрут состоит из нескольких этапов. В общей сложности от 8 до 10 этапов планируется в зависимости от количества партнеров. Каждый партнер несет ответственность за выполнение своего этапа.

Предусматривается проведение стартового семинара по запуску проекта, несколько методологических семинаров по применению методик на практике, а также три стажировки для обучающихся. В течение двух дней международная команда проводит обучение для учителей и стажировки для учащихся из разных регионов стран-партнеров.

Следует отметить, что эта работа осуществляется методистами высокого класса, с большим опытом работы, авторами собственных методик преподавания. Проект состоит исключительно из специалистов, которые являются сторонниками концепции активной педагогики.

В ходе реализации проекта работа международной группы будет организована как совместная подготовка специалистов.

Учитывая педагогические средства и опыт, привлекаемые в проект, передвижное обучение может стать трамплином в будущее, которое поможет преодолеть отсутствие учебно-методических ресурсов для преподавания русского языка как иностранного.

Цели проекта:

– предоставить всем участникам непрерывного образования эффективную и простую модель передвижного обучения, основанную на активной педагогике динамизации знаний и навыков и обмене передовыми методами обучения;

– выявить передовой опыт и распространить его как можно шире с конечной целью совершенствования системы образования для взрослых по иностранным языкам;

– использовать знания и навыки, приобретенные в области преподавания русского языка для взрослых, развивая содержание учебных модулей для преподавателей и стажировок для обучающихся;

– обеспечить мобильность европейских партнеров на основе программы передвижного обучения с целью повышения качества преподавания русского языка для взрослых.

Чтобы компенсировать отсутствие подготовки преподавателей русского языка, команда проекта E-toile создаст концепцию модели передвижного обучения и разработает образовательную программу обучения.

Построенное вокруг многочисленных методов и подходов, основанных на активной педагогике, это обучение /подготовка основывается на сочетании теоретических семинаров, стажировок и практических работ.

Во время методологических семинаров и стажировок для обучающихся мы будем рассматривать разные по содержанию темы с двойной дидактической целью: повышение мотивации учащихся, изучающих русский язык, чтобы у них появилось желание общаться, с одной стороны, а с другой – для обновления знаний молодых преподавателей и повышения уровня их квалификации.

На этих теоретических и практических сессиях, оставляющих место и для рефлексии и экспериментирования, будут затронуты многочисленные проблемы и темы.

Первая тема касается самой концепции передвижного обучения/подготовки. Для этого необходимо будет изучить условия сосуществования различных методов обучения в формате модели передвижного обучения. В ходе реализации проекта необходимо будет показать, что методисты различных культурных социумов вместе смогут создать модель структурированного и инновационного обучения.

Вторая тема касается возможности переноса оригинальных идей проекта в рамки учебных курсов и в различные образовательные контексты.

Время проекта будет временем решения многих вопросов и рефлексии над моделью обучения, способствующей передаче знаний и обмену опытом, творчеству и гуманизму, повышению качества образования и развитию сотрудничества.

Для того чтобы улучшить образовательные программы подготовки в странах-партнерах, полезно рассмотреть, каким образом можно было бы интегрировать лучший опыт, полученный в ходе проекта, в образовательные циклы этих организаций.

В педагогических целях нам кажется необходимым, чтобы различные виды деятельности, развитые в ходе проекта, могли бы гармонично вписаться в уже существующие программы обучения взрослых, обогащая их новым содержанием и методами обучения РКИ.

Предусматривается разработка нескольких образовательных модулей:

«Интерактивные методы преподавания русского языка»;

«Дистанционные методы преподавания русского языка»;

«Деловой русский язык»;

«Страноведение и русское культурное наследие в преподавании русского языка в Европе».

Несколько формул стажировок по ознакомлению с новыми методами преподавания будут предложены вниманию учащихся. Таким образом, они смогут прожить небывалый опыт и высказать свое мнение о результативности воздействия той или иной методики. Все модули передвигного обучения и прикладных стажировок для учащихся будут представлены в форме подробных презентаций и смогут впоследствии быть использованы всеми партнерами.

Создание интернет-платформы станет одним из ответов на вопрос, касающийся включения деятельности проекта в ежедневную жизнь организаций-партнёров <http://e-toile.russchool.eu>. Все полученные результаты проекта будут собраны на ней и будут в свободном доступе для заинтересованных лиц. Преподаватели найдут на ней много педагогических материалов (тексты, упражнения), которые помогут подготовить включение новых подходов в практическую деятельность учебных групп.

Стартовый семинар всех десяти партнеров прошел в октябре 2012 года в Бордо.

Zhukovskiy I.V., PhD in Pedagogy, Associate Professor

Zhukovskaya A.I., Director of the Courses of Russian Language, Bordeaux, France

ROUTE LEARNING: ACTIVE PEDAGOGY IN TEACHING RUSSIAN LANGUAGE AS A FOREIGN ONE FOR ADULTS IN EUROPE

Studying Russian language in Europe is one of challenging directions. Last years the Foundation 'Russkiy Mir', The Institute for Russian Language in the name of A.S. Pushkin make actions for strengthening positions of Russian language and supporting teachers. Also together with existing practice of teachers' training and retraining for teaching Russian language as a foreign one in Europe

there is an idea of innovative project within the frameworks of the program Grundwig (adult education).

Key words: *Russian language as a foreign one, Russian culture, training of adults, a European project.*